

北海道総合地質学研究センター公開講座(第4回から第8回)参加者アンケート結果

		第4回	第5回 1日目	第5回 2日目	第6回 1日目	第6回 2日目	第7回	第8回	全体	%
実施年月日		2019/6/9	2019/7/6	2019/7/13	2019/10/12	2019/10/27	201/11/2	2019/12/7		
参加者		34	36	30	20	15	21	41	197	
回答者		26	25	17	16	14	19	30	147	
回答率%		76.5	69.4	56.7	80.0	93.3	90.5	73.2	74.6	
1. 年齢	10代	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	20代	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	30代	0	2	0	0	0	0	2	4	2.7
	40代	4	2	2	1	1	3	2	15	10.2
	50代	5	1	1	2	2	1	3	15	10.2
	60代	8	9	5	5	6	3	11	47	32.0
	70代	8	7	6	6	4	10	11	52	35.4
	80代	1	4	3	2	1	2	1	14	9.5
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	計	26	25	17	16	14	19	30	147	100.0
2. 公開講座を知った場所・きっかけ	道民カレッジ web	1	1	2	1	1	6	2	14	9.5
	道民カレッジ冊子	1	4	0	3	3	5	1	17	11.6
	新聞記事	6	5	1	4	1	0	5	22	15.0
	当研究センター web	7	4	3	3	4	2	9	32	21.8
	当研究センター チラシ	9	4	6	4	5	4	4	36	24.5
	知人・友人から	1	5	4	0	0	1	6	17	11.6
	その他	1	2	1	0	0	0	0	4	2.7
	無回答	0	0	0	1	0	1	3	5	3.4
	計	26	25	17	16	14	19	30	147	100.0
	記入欄：チラシ・案内を受け取った場所など	白石区役所, 南区役所, 南区民センター, 高校(チラシ直送, 2回答), 石山ポスト館(2回答), 以前の講座での案内	新琴似図書館, かでの2・7, 以前の講座での案内	以前の講座での案内(2回答), 地質学会支部, 高校職場(チラシ直送), かでの2・7, エルプラザ	南区役所(2回答), 職場(高校宛チラシ直送), 当研究センターのメールマガジン, 以前の講座での案内	南区役所, 職場(高校宛チラシ直送), 以前の講座での案内	厚別区役所, 清田区役所, 以前の講座での案内	西岡図書館(2回答), 北大博物館, 山の手博物館, 以前の講座での案内(3回答)		

		第4回	第5回 1日目	第5回 2日目	第6回 1日目	第6回 2日目	第7回	第8回	全体	%
3. 講義の長さ	短かった	2	2	0	1	1	0	1	7	4.8
	少し短かった	4	4	3	2	1	3	3	20	13.6
	ちょうど良かった	19	12	11	12	11	13	23	101	68.7
	少し長かった	0	2	0	0	0	1	0	3	2.0
	長かった	0	1	0	0	0	0	1	2	1.4
	無回答	1	4	3	1	1	2	2	14	9.5
	計	26	25	17	16	14	19	30	147	100.0
4. 講義の内容	大変わかりやすかった	6	2	4	4	5	0	13	34	23.1
	わかりやすかった	16	10	8	8	9	9	11	71	48.3
	ふつうだった	4	8	2	3	0	6	2	25	17.0
	あまりわからなかった	0	1	1	0	0	1	0	3	2.0
	全くわからなかった	0	1	0	0	0	0	0	1	0.7
	どちらともいえない	0	1	0	1	0	1	0	3	2.0
	その他	0	0	1	0	0	0	1	2	1.4
	無回答	0	2	1	0	0	2	3	8	5.4
	計	26	25	17	16	14	19	30	147	100.0
	記入欄							難しくもあり…		
5. スライドの見やすさ	見やすかった	15	12	7	11		6	25	76	57.1
	少し見やすかった	8	3	1	3		5	3	23	17.3
	少し見づらかった	3	6	9	2		5	0	25	18.8
	見づらかった	0	0	0	0		0	0	0	0.0
	その他	0	0	0	0		0	0	0	0.0
	無回答	0	4	0	0		3	2	9	6.8
	計	26	25	17	16		19	30	133	100.0
	記入欄		図面など少し見づらかった	途中はわからなかったが、結論は面白かった			文字が多すぎ	菜の花や紅葉の写真きれいでした		
6. 野外見学会	大変わかりやすかった	10							10	38.5
	わかりやすかった	12							12	46.2
	ふつうだった	3							3	11.5
	あまりわからなかった	0							0	0.0
	全くわからなかった	0							0	0.0
	どちらともいえない	0							0	0.0
	無回答	1							1	3.8
	計	26							26	100.0

		第4回	第5回 1日目	第5回 2日目	第6回 1日目	第6回 2日目	第7回	第8回	全体	%
7. 今後の講座のテーマ として関心のあるもの (複数回答) (その他記入は別紙)	地球の起源や進化	2	9	4	7	3	6	10	41	11.1
	地質変動	12	14	8	13	8	14	15	84	22.8
	岩石や鉱物	7	6	4	7	5	2	7	38	10.3
	地球環境	1	9	3	9	1	11	18	52	14.1
	自然災害	6	8	4	13	8	15	21	75	20.3
	野外での観察会	20	10	5	8	8	6	10	67	18.2
	その他	2	1	2	1	0	2	4	12	3.3
	計	50	57	30	58	33	56	85	369	100.0
8. 全体的な改善点や感想, 意見など何でも (別紙)										

## 7. 今後の講座のテーマとして関心のあるもの

第4回	●考古学との関連●千歳, 恵庭, 河川の地域地質
第5回 1日目	●身近な話題がいい
第5回 2日目	●日本人の起源と縄文文化, アイヌとの関係●札幌周辺や石狩・後志の地形と地質の関係●地球科学全般と人間の関係
第6回 1日目	●昭和大洪水で石狩川・豊平川の大雨によって死者, 負傷者, 家屋全半壊, 床上浸水, 床下浸水, 田畑冠水, 河川被害, 道路被害が過去最大の被害があったのを自分も菊水に住んでいたので大変おそろしかったことを思い出しました. 川があふれて堤防を越えてくるのではと思い, 兄弟妹でふるえていたことを思い出しました●近現代史 (含先住民), 地球に関して, その他
第6回 2日目	●フィールドワークに参加したい
第7回	●防災と被災後の土地や家屋のケアと対策●避難場所と被災者の生活の工夫●札幌市全体の地質を知りたい●河川の状況, 札幌市全体の危険度とか
第8回	●身近な地殻変動●地球環境, 太陽の放射量の変化が大陸の氷床を発達させ, 負のフィードバックが作用し, 人類の活動が氷河の到来を遅らせていると思われる●身近な自然災害, 地質学者はどの様に研究しているか●鉱山史●プレートテクトニクス●地質と植物・植生の関係. これによりわかる災害発生形態の特徴と防災の考え方●「プレートテクトニクスの拒否と受容」の様な人間臭いドラマはどうか?●島村英紀氏の逮捕事件はどうか?●高校で地学が絶滅した現状とその原因と対策はどうか?●火山学者が手薄で防災上非常に危うい●地質学者はどのように研究しているのか (50代) ●身近な地質の話 (自然災害・北海道の地質変動) (30代) ●ミランコビッチ周期による地球が受ける太陽の放射量の変化や深層海流を世界中に再び戻ってきて再び大陸氷床が発達し始めて負のフィードバックが作用すると思われる, 人類の活動が氷河期の到来を遅らせていると思われ

## 8. 全体的な改善点や感想, 意見など何でも

第4回	●有難うございました (5回答) ●多くの疑問が氷解した ●声が小さくマイクを使用してもらいたかった. 札幌軟石を専門的に知り, 面白かった●資料をWebで公開してほしい. 400万年, 4万年という時間を目の前にして, 人生の時間軸が少し変わった●札幌市内のいろいろな地域で講演活動をしてもらいたい. 足を運びやすい施設で行えば, これまで関心が無かった人々も触れることが出来る●道東でプレート境界が観察できる所を教えてください (北見在住)●地元に住んでいて, 興味深く聴いた. ジオラマもわかりやすかった●シームレス地質図の凡例を示してほしい●室内講座では, もう少し時間をかけ詳しい説明をしてほしい
-----	---

第5回 1日目	●道民カレッジなので説明はもう少し丁寧に●今回は大変難しかった●学術的言葉が多かった●要点や解釈を説明してほしい●第1回目の講座は不要ではないか●参考文献が古すぎる●資料は1ページ2分割の方が見やすい●子供の話し声で集中できなかった●(実際に)顕微鏡で珪藻を観察できればよい●わかりやすい言葉や切り口で説明を
第5回 2日目	●もう少し具体的なものであれば分かりやすかった●今回は声が聞こえて良かった●専門用語が多い●資料の出典先を詳しく書いてもらいたい●専門用語の理解に誤りが多い(特に年代)●紅葉山砂丘の北東側の説明がなかった.新琴似はSNK, SKN? ●珪藻化石と地層の関係をもっと少し知りたかった●データに基づいた話で、面白かった●塩分指数と塩分濃度が1:1でないのではという意見に同感●石狩平野について、もう少し時間をかけて聞きたかった(概論部分が多すぎる)●前でのデジカメ撮影は後ろでお願いしたい●スライドの映る位置が低いので、見えない部分がある
第6回 1日目	●特にありません.これからも継続して公開講座を開いてくださるようお願いいたします●興味深い内容でした.有り難うございました.1981年の洪水を思い出し申込みさせていただきました●大変勉強になりました.観察会でも引き続きお世話になりますが、よろしく申し上げます●回数を増やして欲しいです●豊平川に関心があり、いい話を聞けました.有り難うございました●洪水の予報について自分なりに勉強してみたいと思いました●素人ですがわかりやすく話していただきました.また来ます.野外観察も行きますのでよろしくお願いします
第6回 2日目	●楽しかったし勉強になりました.有り難うございました●座学とセットで大変良いと思います.今日使用した大寫しの説明資料も配付して頂けると、もっと良いと思います●長時間わかりやすいご説明ありがとうございました●大変参考になりました.ありがとうございました●詳しく説明いただきありがとうございます●今後ともこの企画をお願いします●実際に見学が出来て大変楽しく学ぶことができました.有り難うございました.豊平川が急流であることがよくわかりました.治水の難しさもわかりました●少し説明が聞きづらいことがあった(拡声器の使い方)●雁来まで聞きたかったです.豊平川についてまだまだ話題が沢山あるとのこと.それを聞きたいです●時間がなく最後の講座まで進むことができなかったのは少し残念●感想:19世紀初めの河川争奪の跡の現地を目の当たりにできて感激しました●真駒内で時間を使い過ぎ.時間内で質問を受け付けた方が良いと思います●初参加ですので、又機会がありましたら参加したいと思いました
第7回	●札幌市全体の話をもっと少し聞きたかった●札幌市全体を話す様にすると良かったと思う●講演中に資料を回すのは、うるさいし、どうかと思う●資料の字が小さく、読めない所が多くある●昭和56年災害とハザードマップを見て、被害が大きかったことを知った●ハザードマップのレビュー?ハザードマップから何が分かるのか?●災害発生時にはどの資料を参考にすると多くの情報をとれるのか?●詳細な資料でよくわかった.資料2-4「北部低地の地質断面」で、地域ごとの図があるとわかりやすかったと思う.地質と標高、河川の関係などで災害が起きやすいことを理解した●各地域(町内会など)での学習会があれば防災意識が高まると思う
第8回	●地球温暖化が進んでいるのか、氷河期が到来するのか、分からない?●「ICPP」が何回か出てきたが、「IPCC」の間違いでは?●わかりやすい講義でした.理解しやすかったです●予想したより面白かったです.さすが宮下さん●お話しわかりやすかったです.興味が湧いてきました●今回の内容から言えば時間が全然足りなかった.3回くらいに分けて行っ内容でした●楽しく興味深い話で良かったです.数回に分けて詳しく聞きたいです●興味深いお話でした.第二弾をお願いします●未来のために過去を知ることは大事だと思いました.身近な話で良かったです.地球を考える上で、理論を理解することでより実感が持てたと思う.人類が温暖化に影響を与えているデータは驚愕でした.初心者には少し難しめ(だった)かもしれません